POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **SOCJOLOGIA MEDYCYNY**									
1. Kod zajęć: L_I-2_16		**2. Liczba punktów ECTS: 1**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**I**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**25**	**15**		**10**			
5. Semestr:	**II**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: mgr Piotr Nowicki									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Poznanie zasad działania zbiorowości i grup społecznych, strukturalnych i kulturowych mechanizmów regulujących życie społeczne w ujęciu jednostkowym i grupowym, zróżnicowań i społecznych nierówności, funkcjonowania jednostki na poziomie mikrostruktury i makrostruktury, czynników patologicznych oddziaływujących na działanie grupy.
C2.	Wykształcenie umiejętności w zakresie akceptowania postaw wspierających jednostki marginalizowane społecznie, pochodzących z niższych klas i warstw społecznych bądź piętnowanych społecznie.
C3.	Wykształcenie umiejętności pozytywnego wykorzystania narzędzi wpływu społecznego w zakresie autoprezentacji, w tym usprawnienia relacji i komunikacji na linii lekarz-pacjent oraz w procesie promowania zdrowia.
C4.	Zrozumienie społecznych i kulturowych uwarunkowań zdrowia i choroby, zachowań i postaw zdrowotnych oraz stylu życia jednostki.

C5.	Poznanie zasad prozdrowotnego stylu życia oraz znaczenia zdrowia jako wartości w życiu jednostki i grupy.
C6.	Wykształcenie umiejętności komunikacji na linii lekarz i pacjent, akcentując podmiotowość każdego pacjenta.

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu socjologii ogólnej.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
D.W1.	**L_16-I_D.W1.**	Zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (pytania otwarte) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - analiza przypadku	C1, C2, C, C4, C5, C6
D.W2.	**L_16-I_D.W2.**	Zna i rozumie społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
D.W3.	**L_16-I_D.W3.**	Zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;		C1, C2, C3, C6
D.W4.	**L_16-I_D.W4.**	Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia		C1, C2, C3, C4, C5, C6

		zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;		
D.W7.	**L_16-I_D.W7.**	Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;		C4
D.W8.	**L_16-I_D.W8.**	Zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów systemy ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza;		C2, C4
D.W9.	**L_16-I_D.W9.**	Zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;		C6
D.W10.	**L_16-I_D.W10.**	Zna i rozumie rolę rodzimy pacjenta w procesie leczenia;		C4
D.W11.	**L_16-I_D.W11.**	Zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;		C1, C4
D.W15.	**L_16-I_D.W15.**	Zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;		C3,, C4, C5
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
D.U1.	**L_16-I_D.U1.**	Potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	Metody podsumowujące: - realizacja określonego zadania	C1, C2, C3, C4
D.U2.	**L_16-I_D.U2.**	Potrafi dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i	Metody formujące:	C1, C3, C4, C5

		autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować;	- obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć	
D.U3.	**L_16-I_D.U3.**	Potrafi wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta;		C1
D.U4.	**L_16-I_D.U4.**	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;		C3, C6
D.U9.	**L_16-I_D.U9.**	Potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;		C4, C5
D.U10.	**L_16-I_D.U10.**	Potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować;		C1
D.U11.	**L_16-I_D.U11.**	Potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;		C1, C3, C4, C5
D.U12.	**L_16-I_D.U12.**	Potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;		C3, C6
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L_16-I_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY		
T1	Socjologia medycyny jako subdyscyplina socjologii ogólnej. Przedmiot i cele socjologii zdrowia i choroby.	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W9., D.W10., D.W11., D.U9., D.U10., D.U12., K.5.
T2	Zdrowie w ujęciu społecznym. Charakterystyka struktur społecznych.	
T3	Uwarunkowania społeczne i kulturowe zdrowia i choroby.	

T4	Ewolucja podejścia do zdrowia i choroby. Biomedyczny a społeczno-ekologiczny model zdrowia. Mierniki zdrowia.	
T5	Zachowania i postawy w zdrowiu i chorobie. Zdrowie jako wartość.	
T6	Społeczno-kulturowe uwarunkowania stylu życia jednostki.	
T7	Choroba jako zjawisko społeczne.	
T8	Nierówności społeczne a zdrowie i choroba.	
ĆWICZENIA		
T9	Zdrowie i choroba a wsparcie rodziny. Znaczenie wsparcia społecznego w procesie leczenia i rehabilitacji.	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W9., D.W10., D.W11., D.W15., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., K.5.
T10	Stosunek lekarza i pacjenta w ujęciu społecznym.	
T11	Zasady działania rynku medycznego.	
T12	Zasady działania wybranych instytucji rynku medycznego. Narzędzia wpływu społecznego.	
T13	Zdrowie publiczne a socjologia medycyny.	
T14	Zmiany w podejściu do ludzi starszych, umierających i z zaburzeniami psychicznymi.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie zajęć wykładowych:
- (D)(P) zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych
- 60% - ocena dostateczna

Progi procentowe:
93%-100% bardzo dobry - 5,0
84%-92% ponad dobry - 4,5
76%-83% dobry - 4,0
68%-75% dość dobry - 3,5
60%-67% dostateczny - 3,0
poniżej 60% niedostateczny - 2,0

Zaliczenie ćwiczeń:
- obecność na zajęciach
- aktywność
- praca w grupie w ramach studium przypadku
- przygotowanie do zajęć
- uczestnictwo w dyskusji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

- przekazywanie wiedzy w formie wykładu
- konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)
- dyskusja
- prezentacja
- analiza przypadku
- samodzielne dochodzenie do wiedzy
- analiza literatury.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***	
Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Ostrowska A., *Socjologia medycyny,* Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009.	Adamczyk B., *Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2000.
Nowina-Konopka M., Małecki Ł., Feleszka W., *Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy*, Medycyna praktyczna, Kraków 2018.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: ***(na podstawie poniższego przykładu)***	
Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	25
Praca własna studenta	5
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).